

ATENCIÓN SOCIOSANITARIA A PERSONAS EN EL DOMICILIO.

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD. Nivel de cualificación profesional: 2

Código: SSCS0108

Familia Profesional: Servicios socio culturales y a la Comunidad

Objetivo general: Ayudar en el ámbito socio-sanitario en el domicilio a personas con especiales necesidades de salud física, psíquica y social, aplicando las estrategias y procedimientos más adecuados para mantener y mejorar su autonomía personal y sus relaciones con el entorno

Requisitos de acceso del alumno: Prioritariamente parados inscritos en el Centro de Empleo. Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

a) Estar en posesión del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el nivel 2 b) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder. c) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional para el nivel 2. d) Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio para el nivel 2, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas. e) Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años. f) Tener los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Número de alumnos: 15

Relación secuencial de módulos formativos:

MF0249_2: Higiene y atención sanitaria domiciliaria.

UF0119: Características y necesidades de atención higiénico-sanitaria de las personas dependientes.

UF0120: Administración de alimentos y tratamientos a personas dependientes en el domicilio.

UF0121: Mejora de las capacidades físicas y primeros auxilios para las personas dependientes en el domicilio.

MF0250_2: Atención y apoyo psicosocial domiciliario.

UF0122: Mantenimiento y rehabilitación psicosocial de las personas dependientes en domicilio.

UF0123: Apoyo a las gestiones cotidianas de las personas dependientes.

UF0124: Interrelación, comunicación y observación con la persona dependiente y su entorno.

MF0251_2: Apoyo domiciliario y alimentación familiar.

UF0125: Gestión, aprovisionamiento y cocina en la unidad familiar de personas dependientes.

UF0126: Mantenimiento, limpieza y organización del domicilio de personas dependientes.

MP0028: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones. (120 horas)

Duración total : 600 horas

INGLÉS (Nivel B1)

Familia profesional: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Código: SSCE03

Tipo: Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Objetivo general: Utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y menos corrientes que requieran comprender y producir textos en una variedad de lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, cotidianos o de interés personal.

Este programa formativo proporcionará a los alumnos la formación en lengua inglesa necesaria para que puedan presentarse a las pruebas de acreditación oficial del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Número de alumnos: 15

Requisitos de accesos del alumno: Prioritariamente parados inscritos en el Centro de Empleo. Nivel académico o de conocimientos generales: mínimo graduado escolar. Nivel de conocimiento de la lengua inglesa: nivel A2 acreditado o contrastable mediante prueba específica de nivel..

Relación secuencial de módulos formativos:

CONTENIDO GRAMATICAL

Competencia fonético-fonológica

- Fonemas vocálicos.
- Fonemas consonánticos.
- Diferenciación entre vocales largas y cortas.
- Diferenciación entre formas fuertes y débiles: was/were, can, have, to
- Pautas básicas del ritmo y la entonación.
- Pronunciación de fonemas o grupos fónicos de especial dificultad.

Competencia ortográfica y ortoépica

- El alfabeto.
- Correspondencias más frecuentes entre grafías y fonemas.
- Uso de mayúsculas (meses, días de la semana, nacionalidades, pronombres personales, nombres propios de personas y lugares...).
- Uso de los signos de puntuación.
- Abreviaturas más frecuentes relacionadas con el léxico de este nivel.
- Observaciones elementales sobre la división de palabras al final de línea.
- Observaciones elementales sobre cambios ortográficos en la formación del plural de los nombres y las formas verbales del presente y del pasado.
- Las formas verbales con -ing y las palabras derivadas.
- Signos no alfabetizados de uso frecuente: @, &, \$ y €.
- Uso del apóstrofe en la forma posesiva 's y contracciones verbales.

- Símbolos fonéticos del sistema fonético internacional.

Competencia gramatical

La oración simple:

- El orden de los elementos en la oración simple: afirmativa (They live in France), negativa (They don't live in England) e interrogativa (Do they live in Paris?).
- Respuestas cortas: Do you like coffee? Yes, I do
- Oración imperativa: Open the door, please
- La oración compuesta:
- Oraciones de finalidad: to
- Oraciones coordinadas: and, but, so, then.
- Oraciones de causa: because
- Oraciones temporales: when, before, after.

El sustantivo:

- Número: -Singular (book, watch) y plural regular (books, watches).
- -Plurales irregulares más comunes: child-children
- Género:
- -Sustantivos más comunes con diferentes formas para el masculino y femenino: uncle- aunt
- -Sustantivos con género dual más frecuentes: teacher, student,
- Propios (George, Ireland) y comunes (man, country).
- El genitivo sajón: I like Mary's car / the butcher's.
- Contables (apple) e incontables (water).

El adjetivo:

- Función predicativa: My car is red
- Función atributiva: I like that red car.
- Grado positivo: John is tall
- Grado superlativo: the ...-est/most... (John is the tallest person in the family) y comparativo: er/more... than (John is taller than his father).

El determinante:

- Artículos: a/an (a car, an apple), the (the house)
- Numerales: Ordinales (first, second,...) y cardinales (one, two,...).
- Cuantificadores: -Many, few, a lot, some, any: There aren't many students in the classroom today. - Little / much: We haven't got much time.
- Demostrativos: this, these, that, those.
- Posesivos: my, your, his, My brother is a lawyer
- Interrogativos y exclamativos: whose, which, what,

El pronombre:

- Personales en función de sujeto: I, you, he, I saw Peter yesterday.
- Interrogativos: wh-series.
- Demostrativos: this, these, that, those
- Personales en función de objeto: me, you, him, I saw him yesterday.
- Posesivos: mine, yours, his, That car is mine

El verbo:

- Verbos primarios: be, have, do
- Verbos modales: can/ can't.
- Imperativo.
- La forma -ing después de verbos como like, love, hate,... I love skiing
- Tiempos verbales:

- - Presente simple
- -Presente continuo
- -Pasado simple: regular (I visited my parents last week) e irregular (We went to the cinema last night).
- -Presente perfecto
- -Presente perfecto / pasado simple
- -Expresión de futuro: Presente continuo /be going to: I am flying to New York tomorrow / I am going to paint the kitchen this week
- • Verbos existenciales: there is, there was/there are, there were
- •Would like to / like: He would like to meet new people / He likes watching TV in the morning.

El adverbio:

- • Expresiones que denotan hora, día y fecha.
- • Adverbios de lugar: here, there, far, near.
- • Expresiones temporales del presente: now, today...
- •Expresiones temporales del pasado: yesterday, last week,...
- • Adverbios de grado: quite, very
- • Adverbios comunes: carefully, slowly,...
- • Adverbios de frecuencia: always, usually, never,
- • Expresiones de frecuencia: once, twice a week,...

La preposición:

- • Preposiciones simples de tiempo: in, on, at.
- • Preposiciones simples de lugar: in, on, at, behind, between, ...
- • Preposiciones simples de dirección: from, to, up, down,

VOCABULARIO

Identificación personal:

- Léxico básico relacionado con el carácter, las habilidades y la descripción física de las personas.
- Léxico relacionado con la vestimenta y accesorios.
- Vivienda, hogar y entorno:
- La vivienda: tipos, ubicación, partes y distribución.
- Mobiliario, objetos y utensilios.
- La ciudad: situación, partes, calles, edificios, espacios verdes y monumentos.

Actividades de la vida diaria:

- Léxico relacionado con las fracciones del tiempo: años, meses, semanas, días, partes del día y la hora.
- Léxico básico relacionado con las actividades en la casa, en el trabajo o en centros escolares.

Tiempo libre y ocio:

- Léxico básico relacionado con las actividades: deportes, actividades culturales, ...
- Lugares de ocio: teatro, museo, playa

Viajes:

- Medios de transporte.
- Nombres de países.

Relaciones humanas y sociales:

- Léxico relacionado con los miembros de una familia.
- Léxico relacionado con la amistad, los sentimientos, el amor.
- Léxico relacionado con el mundo laboral.

Salud y cuidados físicos:

- Partes del cuerpo.

Educación:

- Léxico relacionado con las actividades del aula y material escolar.
- Compras y actividades comerciales:
- Nombres de objetos de uso personal más usuales.
- Establecimientos comerciales.
- Precio, monedas, formas de pago

Alimentación:

- Léxico relacionado con los alimentos y tipos de envases.
- Nombres de utensilios relacionados con la comida.

Lengua y comunicación:

- Léxico básico relacionado con el aprendizaje de un idioma.
- Diferentes idiomas del mundo.
- Medios de comunicación: televisión, radio

Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente:

- Fenómenos atmosféricos y climáticos.

Ciencia y tecnología:

- Léxico relacionado con el teléfono.
- Léxico básico relacionado con el ordenador, Internet y otros medios de comunicación.

PRACTICAS

- Producir textos orales y escritos en inglés, adecuándolos a un contexto o registro concreto.
- Hacer un uso rápido, activo y frecuente de la lengua aprendida.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones.
- Colaborar con eficacia en parejas o en grupos de trabajo.
- Participar activamente en discusiones de grupo.
- Organizar y supervisar el propio aprendizaje, tomar decisiones y autoevaluarse.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, deficiencias en el dominio del código lingüístico u otras lagunas de comunicación.

Duración total: 240 horas

LEVANTAMIENTOS Y REPLANTEOS

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD. Nivel de cualificación profesional: 3

Código: EOCE0109

Familia profesional: Edificación y Obra Civil.

Área profesional: Estructuras.

Cualificación profesional de referencia: EOC274_3: Levantamientos y replanteos. (R.D. 872/2007, de 2 de julio)

Objetivo general: Realizar trabajos de campo y de gabinete para levantamiento de terrenos y de construcciones, empleando métodos directos e indirectos, y realizar replanteos de proyectos, siguiendo los criterios establecidos en materia de calidad y seguridad.

Requisitos de acceso del alumno: Prioritariamente parados inscritos en el Centro de Empleo. Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes: **a)** Estar en posesión del título de Bachiller para nivel 3. **b)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder. **c)** Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional para el nivel 3. **d)** Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado superior para el nivel 3, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas. **e)** Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años. **f)** Tener los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Número de alumnos: 15

Relación secuencial de módulos:

- MF0877_3: Trabajo de campo para levantamientos. (220 horas) • UF0652: (Transversal) Análisis de los trabajos e instrumentación topográficos. (90 horas) • UF0653: Trabajos de campo de levantamiento de terrenos. (90 horas) • UF0654: Trabajos de campo de levantamiento de construcciones. (40 horas)
- MF0878_3: Trabajo de gabinete para levantamientos. (240 horas) • UF0652: (Transversal) Análisis de los trabajos e instrumentación topográficos. (90 horas) • UF0655: Representación gráfica de levantamientos. (90 horas) • UF0656: Representación gráfica de obras lineales. (60 horas)
- MF0879_3: Replanteos de proyectos y obras. (200 horas) • UF0652: (Transversal) Análisis de los trabajos e instrumentación topográficos. (90 horas) • UF0657: Análisis de proyectos y planificación de replanteos. (60 horas) • UF0658: Ejecución de replanteos. (50 horas)
- MP0136: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Levantamientos y replanteos. (120 horas)

Duración total: 600 horas.

SOLDADURA CON ELECTRODO RESVESTIDO Y TIG.

MÓDULO DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD. Nivel de cualificación profesional: 2

Código: FMEC0110

Familia profesional: Fabricación Mecánica

Área profesional: Construcciones Metálicas

Objetivo general: Realizar soldaduras con arco eléctrico con electrodos revestidos y soldaduras con arco bajo gas protector con electrodo no consumible (TIG), de acuerdo con especificaciones de procedimientos de soldeo (WPS), con criterios de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente.

Requisitos de acceso del alumno: Prioritariamente parados inscritos en el Centro de Empleo. Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

a) Estar en posesión del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el nivel 2 b) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder. c) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional para el nivel 2. d) Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio para el nivel 2, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas. e) Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años. f) Tener los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Número de alumnos: 15

Relación secuencial de módulos:

MF0099_2: Soldadura con arco eléctrico con electrodos revestidos (400 horas):

- UF1640: (Transversal) Interpretación de planos en soldadura (60 horas).
- UF1622: (Transversal) Procesos de corte y preparación de bordes (70 horas).
- UF1623: Soldadura con electrodos revestidos de chapas y perfiles de acero carbono con electrodos rutilo (90 horas).
- UF1624: Soldadura con electrodos revestidos de chapas y perfiles de acero carbono con electrodos básicos (90 horas).
- UF1625: Soldadura con electrodos revestidos de estructuras de acero carbono, inoxidables y otros materiales (90 horas).

MF0100_2: Soldadura con arco bajo gas protector con electrodo no consumible (370 horas):

- UF1626: Soldadura TIG de acero carbono (90 horas).
- UF1627: Soldadura TIG de acero inoxidable (90 horas).
- UF1628: Soldadura TIG de aluminio y aleaciones (60 horas).

MP0349: Módulo de prácticas profesionales no laborales de soldadura con electrodo revestido y TIG (40 horas).

Duración total: 680 horas

CONFECCIÓN Y PUBLICACIÓN DE PÁGINAS WEB.

CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD.

Nivel de cualificación profesional: 2

Código: IFCD0110

Familia Profesional: Informática y Comunicaciones.

Objetivo general: Crear y publicar páginas web que integren textos, imágenes y otros elementos, utilizando lenguajes de marcas y editores apropiados, según especificaciones y condiciones de «usabilidad» dadas y realizar los procedimientos de instalación y verificación de las mismas en el servidor correspondiente.

Requisitos de acceso del alumno: Prioritariamente parados inscritos en el Centro de Empleo. Además los alumnos deberán cumplir alguno de los requisitos siguientes:

a) Estar en posesión del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el nivel 2. b) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad del mismo nivel del módulo o módulos formativos y/o del certificado de profesionalidad al que desea acceder. c) Estar en posesión de un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional para el nivel 2. d) Cumplir el requisito académico de acceso a los ciclos formativos de grado medio para el nivel 2, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso reguladas por las administraciones educativas. e) Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años y/o de 45 años. f) Tener los conocimientos formativos o profesionales suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Número de alumnos: 15

Relación secuencial de módulos formativos:

MF0950_2: Construcción de páginas web. (210 horas). ● UF1302: Creación de páginas web con el lenguaje de marcas. (80 horas). ● UF1303: Elaboración de hojas de estilo. (70 horas). ● UF1304: Elaboración de plantillas y formularios. (60 horas).

MF0951_2: Integración de componentes software en páginas web. (180 horas). ● UF1305: Programación con lenguajes de guión en páginas web. (90 horas). ● UF1306: Pruebas de funcionalidades y optimización de páginas web. (90 horas).

MF0952_2: Publicación de páginas web. (90 horas).

MP0278: Módulo de prácticas profesionales no laborales de Confección y Publicación de Páginas Web (80 horas).

Duración total: 560 horas

DISEÑO Y PUBLICACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DE UN PROYECTO DE AutoCAD.

Familia profesional: ARTES GRÁFICAS

Nivel de cualificación: 2

CURSO A DISTANCIA (ASISTENCIA OBLIGADA 1 DÍA /SEMANA)

Objetivo general:

Generar, integrar y posteriormente publicar en distintos formatos, toda la documentación gráfica que compone un proyecto de ingeniería o edificación en 2D y 3D, haciendo uso, para ello, de un software de diseño asistido por ordenador como es AutoCAD.

Requisitos de acceso del alumno:

Prioritariamente parados inscritos en el Centro de Empleo.

Nivel académico: FP grado medio o superior de la familia de Edificación y Obra Civil, Ingeniería o Arquitectura Técnica, Grado en Ingeniería Civil o de Edificación.

Requerimiento especial: Disponer en su domicilio de EQUIPO INFORMÁTICO que soporte el programa a utilizar.

Número de alumnos: 40

Relación secuencial de módulos:

MÓDULO I: Diseño y edición de geometrías en 2D mediante uso de herramientas básicas.

MÓDULO II: Desarrollo y publicación de proyectos en 2D mediante uso de herramientas avanzadas.

MÓDULO III: Modelado 3D

Duración total: 500 horas.

OPERACIONES DE LABORATORIO AGROALIMENTARIO

Familia profesional: INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

Tipo: OCUPACIÓN

Objetivo general: Al finalizar el curso, el alumno será capaz de organizar y gestionar la actividad del laboratorio, desarrollar los métodos y realizar los ensayos y análisis físicos, químicos y microbiológicos para el control de calidad de materiales y sustancias, aplicando la normativa referida a los principios de Buenas prácticas en el laboratorio, de Seguridad e Higiene y de protección del medio ambiente.

Número de alumnos: 15

Requisitos de accesos del alumno:

Prioritariamente parados inscritos en el Centro de Empleo.

Nivel académico: Bachillerato, FP o superior.

Nivel profesional o técnico: Es necesario tener conocimientos de técnicas analíticas de laboratorio.

Relación secuencial de módulos formativos:

- Organización del laboratorio.
- Técnicas de análisis físico-químicos.
- Técnicas de análisis microbiológicos.
- Técnicas instrumentales.
- Análisis de alimentos.
- Aplicación de la Normativa de Buenas Prácticas de laboratorio, de Seguridad e Higiene y de Protección Medio-ambiental.

Duración total: 360 horas

GESTIÓN INTEGRAL DE LA EMPRESA: PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, CALIDAD, MEDIO AMBIENTE y RECURSOS HUMANOS

Familia profesional: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.

Tipo de curso: ESPECIFICO.

Objetivo general: Lograr la capacitación teórico-práctica en los requisitos de establecimiento, implantación, mantenimiento y mejora de un sistema de gestión integrado en la empresa, incluyendo tanto la prevención de riesgos laborales, como la calidad en los procesos que lleven a la satisfacción del cliente, la prevención y minimización de impactos ambientales y la organización de los recursos humanos.

Requisitos de acceso del alumno:

Prioritariamente parados inscritos en el Centro de Empleo.

Nivel académico: Titulación media o superior, FPPII en ramas técnicas.

Nivel profesional o técnico: Recomendable experiencia profesional en departamento técnico o de producción de empresa.

Número de alumnos: 15

Relación secuencial de módulos:

MÓDULO 1: GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA EMPRESA.

- El liderazgo en las organizaciones.
- La creatividad, la motivación y la comunicación efectiva.
- El equipo de trabajo.

MÓDULO 2: SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA EMPRESA.

- Herramientas para la calidad.
- Requisitos de UNE EN ISO 9001:2008. Sistemas de gestión de calidad.

MÓDULO 3: SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LA EMPRESA.

- El medio ambiente y la empresa.
- Requisitos de UNE EN ISO 14.001:2004. Sistemas de gestión ambiental.

MÓDULO 4: GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

- Formación básica en prevención de riesgos laborales.
- Requisitos OHSAS 18.001:2007. Sistemas de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

MÓDULO 5: SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO EN LA EMPRESA.

- El sistema de gestión integrado en la empresa.
- La Norma UNE 66177:2005. Guía para la integración de sistemas de gestión.

Duración total: 450 horas